

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 20.08.2021г.
(МОУ «СОШ № 8»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Семечев В.В.
Приказ № 116/8-26-17 от 20.08.2021г.
(МОУ «СОШ № 8»)

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных и адаптированных основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

1.6 Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте Школы.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы (рабочую программу по предмету,

курсу, модулю).

2.3. Периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником в рабочей программе с учетом образовательной программы. Текущий контроль может включать стартовый контроль (нулевые контрольные срезы), контроль по итогам изучения раздела (темы), контроль сформированности УУД, итоговые (годовые) контрольные работы. Итоговые контрольные работы могут быть заменены ВПР. Решение о не проведении годовой (итоговой) контрольной работы в связи с проведением ВПР принимает учитель- предметник с внесением изменений в тематическое планирование. Если ВПР засчитывается как годовая (итоговая) контрольная работа, то результаты ВПР выставляются в журнал.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания занятий. Безотметочная система оценивания может применяться при изучении предметов, курсов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору учащихся), внеурочной деятельности.

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

2.5 Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, в том числе в электронной форме.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.8. При пропуске учащимся более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления отметки за четверть, полугодие учащихся по данному предмету считается не аттестованным.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни (по предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или по компоненту образовательного учреждения). Фиксация достижения метапредметных результатов осуществляется с определением уровня сформированности определенных показателей в соответствии с образовательной программой.

3.5. Учащиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной

справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания рефератов, "Практические навыки и умения" в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей аттестацией по предмету "Физическая культура".

3.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы.

3.7. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классных журналах, в том числе в электронных

3.8. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы признаются академической задолженностью.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые образовательной организацией (приказом директора школы) в пределах одного года с момента образования академической задолженности в рамках учебного года за исключением каникул.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

IV. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования

4.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

4.3. Для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана не чаще одного раза в каждой четверти. График прохождения промежуточной аттестации для данной категории составляется индивидуально для каждого обучающегося (в двух

экземплярах), утверждается директором школы. Совершеннолетние обучающиеся и законные представители несовершеннолетнего обучающегося, получают один экземпляр графика наруки, факт получения графика аттестации подтверждают подписью на экземпляре Учреждения.

4.4. Промежуточная аттестация для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, проводится в форме письменной контрольной работы (за исключением предмета физическая культура, технология, изобразительное искусство). По физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме сдачи нормативов, демонстрации комплекса упражнений. По технологии промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по теоретическим вопросам и оценивания учебного проекта. По изобразительному искусству промежуточная аттестация проводится в форме оценивания творческих работ обучающегося по заданной тематике и тестирования по теоретическим вопросам.

Содержание контрольных оценочных материалов разрабатывается учителем-предметником (по приказу директора школы), согласовывается заместителем директора по УВР.

4.5. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации

V. Особенности проведения промежуточной аттестации для обучающихся, перешедших из образовательной организации среднего профессионального образования

5.1. Обучающиеся, зачисленные в течение учебного года в 10, 11 класс ранее обучавшиеся по образовательным программам среднего профессионального образования имеют право на зачет результатов промежуточной аттестации, полученных в организации из которой они были отчислены

5.2. Основанием для зачета результатов промежуточной аттестации, пройденной в образовательной организации СПО, является справка о периоде обучения, с указанием предметов учебного плана, количества часов и результатами промежуточной аттестации

5.3. Зачет результатов промежуточной аттестации, полученных в образовательных организациях СПО, осуществляется по предметам учебного плана, по которым обучающимся пройдено количество часов не менее чем в учебном плане школы при условии положительных результатов промежуточной аттестации

5.4. По предметам учебного плана, по которым количество часов в учебном плане школы больше, чем обучающийся освоил в образовательной организации СПО, или которые не изучались обучающимся в образовательной организации СПО, проводится промежуточная аттестация как в случае академической задолженности.

5.5. Промежуточная аттестация по основаниям, указанным в пункте 5.4. проводится в пределах одного учебного года с момента приема обучающегося на обучение в школе. Сроки и формы промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией.